



Berner Fachhochschule  
Haute école spécialisée bernoise  
Bern University of Applied Sciences

## Gesellschaftlicher Wandel und psychische Erkrankungen

Dirk Richter

### Was erwartet Sie in den nächsten Minuten?

- ▶ Psychische Störungen in der modernen Gesellschaft
- ▶ Indikatoren des sozialen Wandels in der westlichen Welt
- ▶ Nehmen psychische Störungen zu? Und wie verändert sich das Phänomen Stigma?
- ▶ Ausschluss von der sozialen Teilhabe

## Psychische Erkrankungen in der modernen Gesellschaft

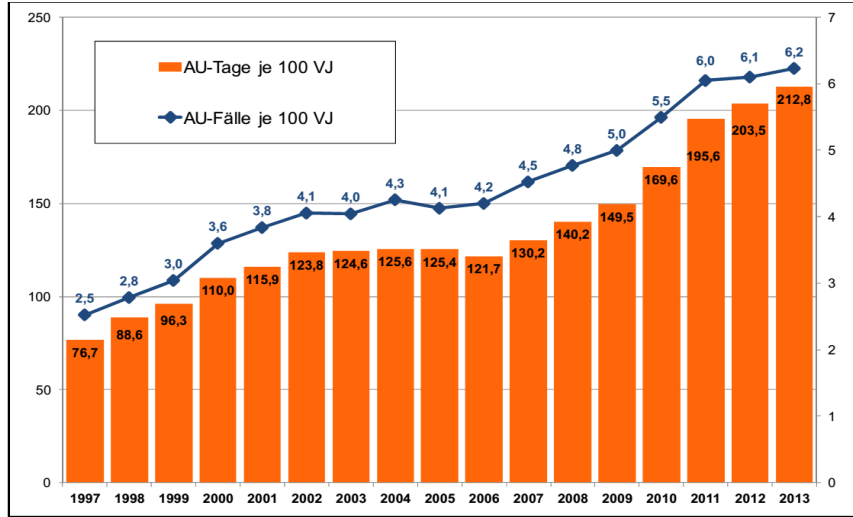
Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

### Gibt es psychische Störungen überhaupt?

- ▶ psychische Störungen/Erkrankungen können i.d.R. nicht analog vieler körperlicher Erkrankungen objektiviert werden → Verhalten, Emotion, Kognition
- ▶ die Bestimmung (und u.U. auch die Existenz) einer Krankheit ist nicht selten umstritten
- ▶ die Diagnose erfolgt anhand eines Diagnosemanuals (z.B. DSM, ICD) über die Berücksichtigung spezifischer Symptome
- ▶ die diagnostischen Kriterien ändern sich im Laufe der Zeit
- psychische Störungen sind unvermeidbar soziale Konstrukte

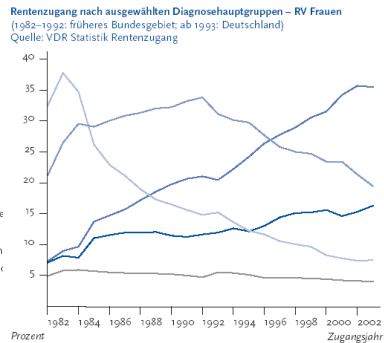
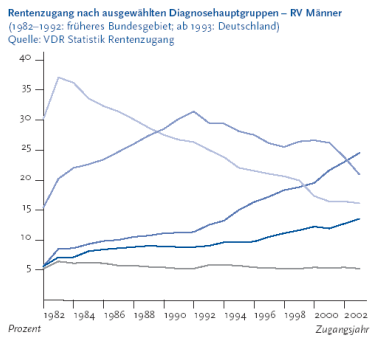
Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Anstieg der Fehlzeiten aufgrund psychischer Störungen



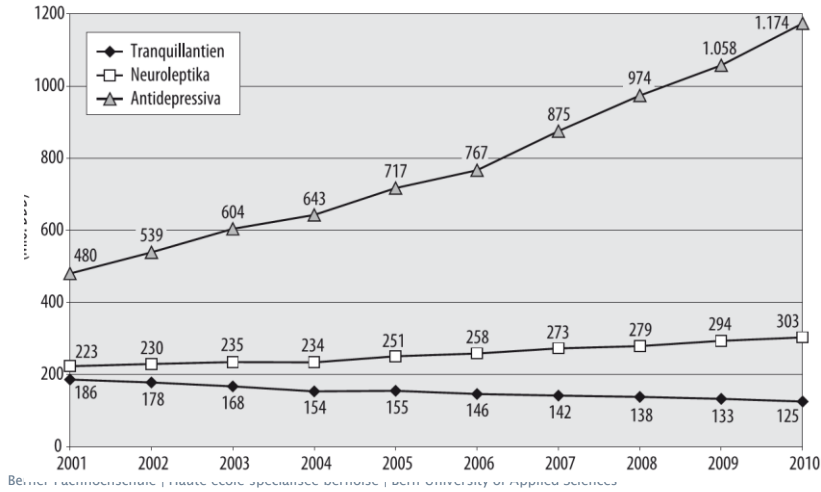
Quelle: AU-Daten der DAK-Gesundheit 1997 - 2013

## Relativer Anstieg von Frühberentungen wegen psychischer Störungen



Rehfeld UG: Gesundheitsbedingte Frühberentung. Gesundheitsberichterstattung des Bundes, Heft 30, Berlin: RKI 2006

## Verordnungen von Psychopharmaka in Deutschland (Quelle: Arzneimittelverordnungsreport 2011)



THEMEN DER ZEIT



### Psychische und Verhaltensstörungen

## Die Epidemie des 21. Jahrhunderts?

Der Erhalt oder die Wiederherstellung der seelischen Gesundheit müssen als gesamtgesellschaftliche Aufgabe begriffen werden.

Andreas Weber<sup>1</sup>, Georg Hörmann<sup>2</sup>, Volker Köllner<sup>3</sup>

krankungen unter 18- bis 65-jährigen deutschen Erwachsenen (Tabelle 1) (1). In den Industrienationen kommt depressive Störungen als Ursache einer erheblichen

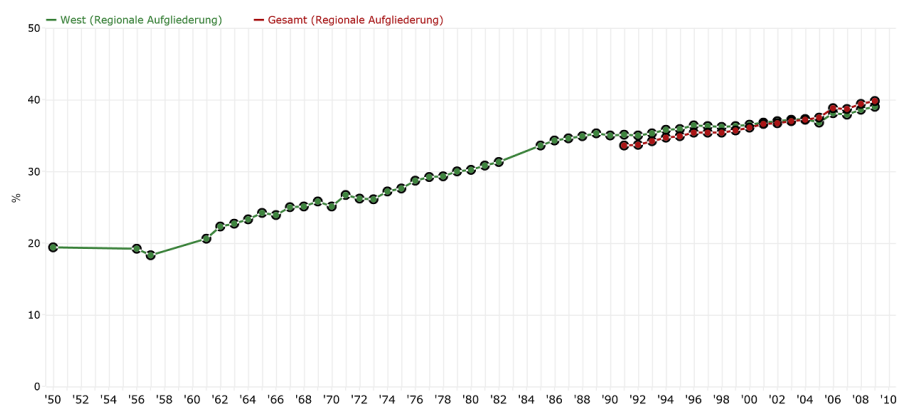
Faktoren in letzter Zeit vermehrt auch Stressoren aus Gesellschaft und Arbeitswelt (etwa Primat der Ökonomie, anhaltend hohe Arbeitslosigkeit, Arbeitsplatzunsicherheit, diskontinuierliche Erwerbskarrieren) diskutiert. Anwachsende das soziale Zusammen

## Indikatoren des gesellschaftlichen Wandels

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Anteil der Einpersonenhaushalte

1950-2010: Anteil der Einpersonenhaushalte

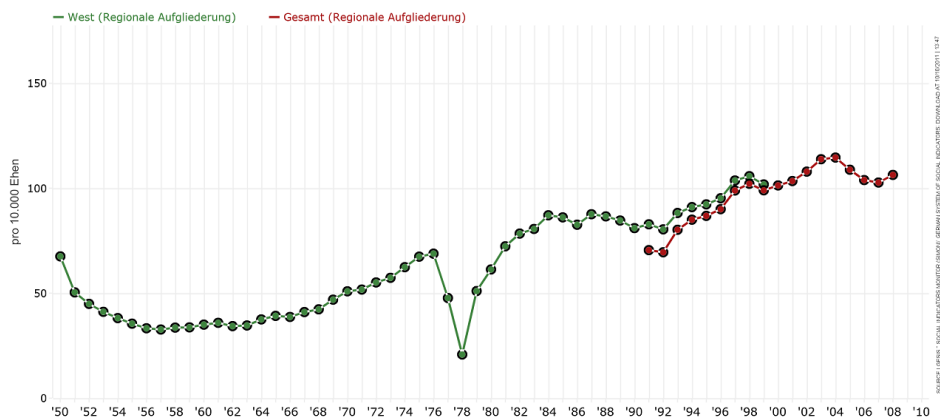


Quelle: [www.gesis-simon.de](http://www.gesis-simon.de)

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Scheidungszyiffer

1950-2010: Scheidungsquote



Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Sexualität und Partnerschaft im Alter von 70 Jahren (ohne Demenz, Schweden)

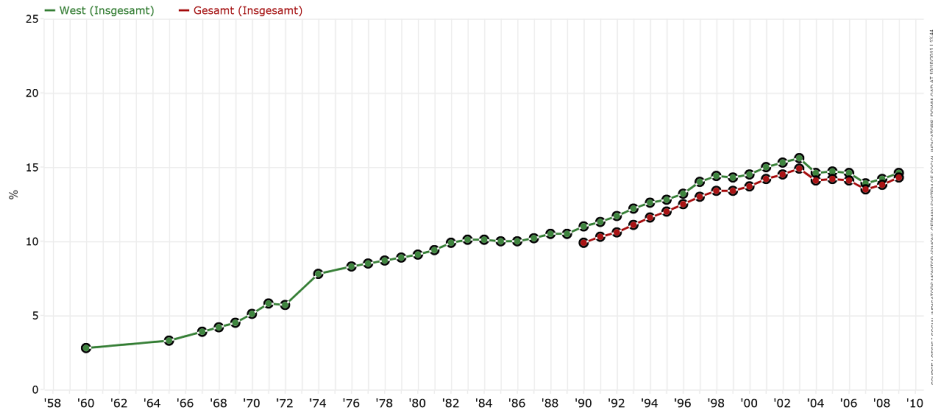
	Männer		Frauen	
%	1970er	2001/02	1970er	2001/02
Positive Einstellung ggüber Sexualität	81	97	64	92
Geschlechtsverkehr im letzten Jahr	48	66	18	35
Aktuell in Partnerschaft	78	82	43	53
Sehr glückliche Beziehung aktuell	33	58	33	51
Jemals geschieden	10	25	11	29

Beckmann N et al.: Determinants of Sexual Activity in Four Birth Cohorts of Swedish 70-year-olds Examined 1971–2001. *Journal of Sexual Medicine* 11 (2014), 401-410

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

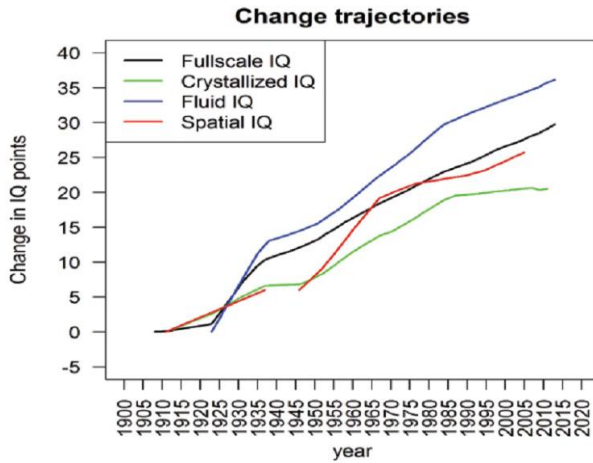
# Studierendenquote

1958-2010: Studierendenquote der 20- bis 30-Jährigen



Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

# Zunahme der gemessenen Intelligenz: Flynn-Effekt

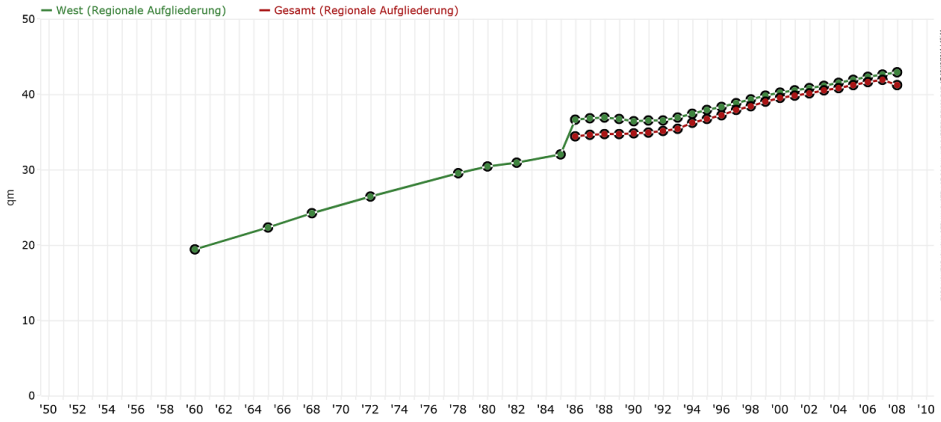


Pietschnig J, Voracek M: One Century of Global IQ Gains: A Formal Meta-Analysis of the Flynn Effect (1909–2013). Perspectives on Psychological Science 10 (2015), 282-306

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

# Wohnfläche pro Person

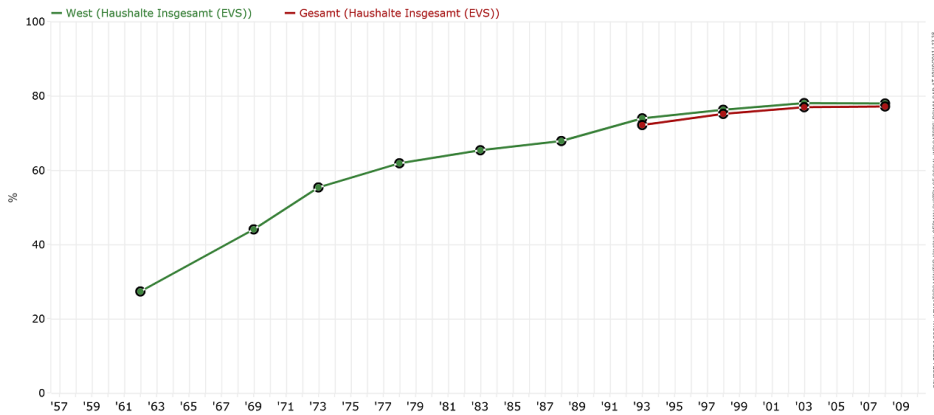
1950-2010: Wohnfläche pro Person



Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

# Ausstattungsgrad mit PKW

1957-2010: Ausstattungsgrad mit Personenkraftwagen

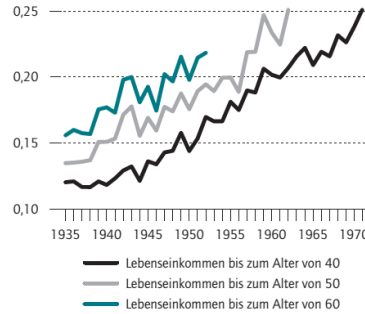


Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Zunehmende soziale Ungleichheit in Deutschland

### Ungleichheit der Lebenseinkommen für die Geburtsjahrgänge 1935 bis 1972

Gini-Koeffizienten



Bönke T, Lüthen H: Lebenseinkommen von Arbeitnehmern in Deutschland: Ungleichheit verdoppelt sich zwischen den Geburtsjahrgängen 1935 und 1972. DIW Wochenbericht Nr. 49, 2014

Quellen: FDZ-RV – VSKT2002, 2004-2012\_Bönke; Berechnungen des DIW Berlin.

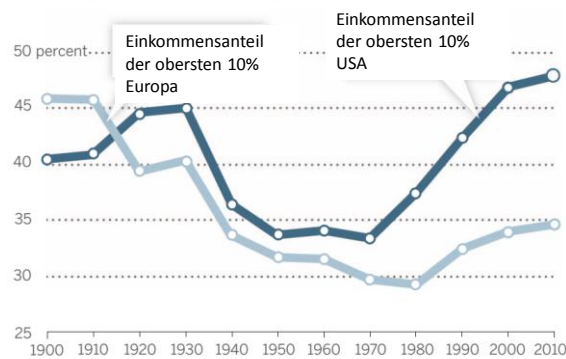
© DIW Berlin 2014

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Trend der sozialen Ungleichheit in Europa und den Vereinigten Staaten

### Income inequality in Europe and the United States, 1900–2010

Share of top income decile in total pretax income

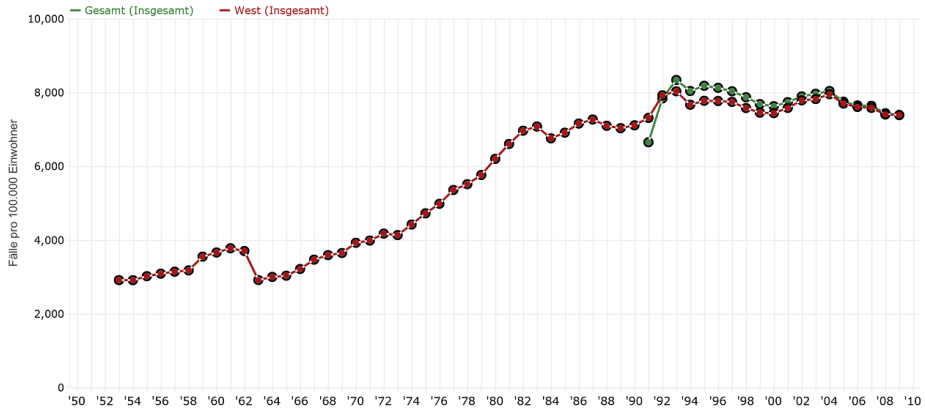


Piketty T, Saez E: Inequality in the long run. Science 344 (2014) 838-843

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

# Gesamtkriminalitätsziffer

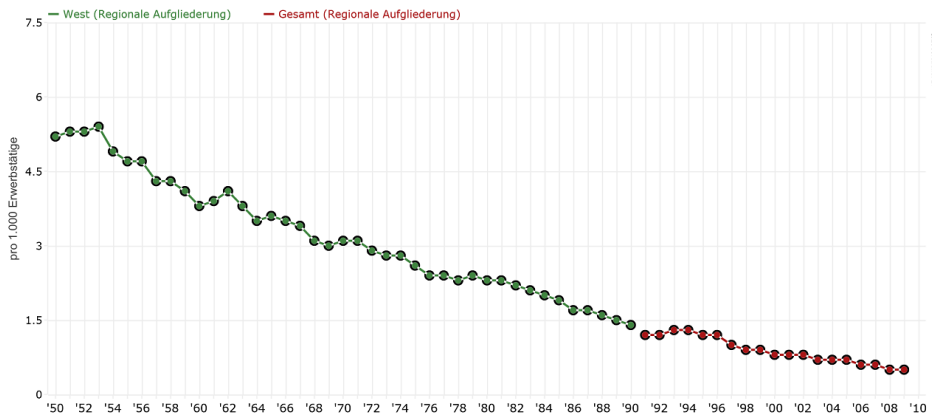
1950-2010: Gesamtkriminalitätsziffer



Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

# Bei Arbeitsunfällen getöte und schwerverletzte Personen

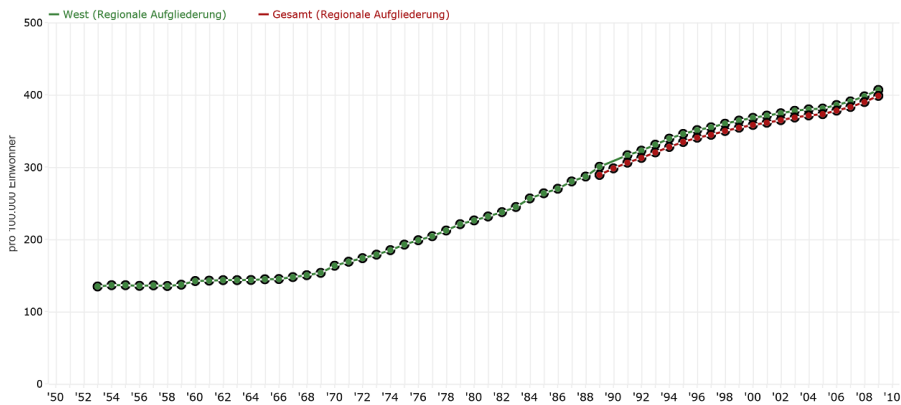
1950-2010: Bei Arbeitsunfällen getötete und schwerverletzte Personen pro 1.000 Erwerbstätige



Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Ärztzahl pro 100.000 Einw.

1950-2010: Zahl der Ärzte pro 100.000 Einwohner



## Sozialer Wandel nach dem Zweiten Weltkrieg in West-Europa: Trends

- ▶ weniger körperliche Arbeit, geringere Wochen- und Lebensarbeitszeit
- ▶ höhere Bildung, höhere Intelligenz
- ▶ erheblich höherer Wohlstand (Fahrstuhl-Effekt), mehr soziale Ungleichheit
- ▶ erheblich bessere Gesundheitsversorgung
- ▶ Individualisierung: höhere Temporalisierung von Arbeits- und Lebensverhältnissen, zunehmende Vereinzelung von Wohnverhältnissen
- ▶ bessere Qualität von Partnerschaften, mehr Sexualität
- ▶ Ökonomisierung und Kommerzialisierung vieler Lebensbereiche
- ▶ soziokulturelle Liberalisierung: mehr Toleranz gegenüber (vormals) nonkonformen Lebensstilen

## Nehmen psychische Störungen zu?

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Allgemeine psychische Störungen/ Depression

Autoren	Störung	Zeitraum	N	epidem. Maß/ Instrument	Tendenz
Bogren et al.	psychische Störungen	1947-72; 1972-97	3563	Inzidenz (pro 1000 Personenjahre)	↘
Compton et al.	Depression	1990; 2001	42862; 43093	Prävalenz	↗
Goldney et al.	Depression	1998; 2004	jew. 3015	PRIME-MD	↔
Goodwin	Panikattacken	1980; 1995	20291;3032	Prävalenz	↗
Hintikka et al.	psychische Störungen	1993; 1994; 1995	1556; 1832; 1480	GHQ-12-Caseness (Prävalenz)	↘
Jorm & Butterworth	psychische Belastungen	1995; 2003	1964; 3507	4-NS	↔
Kessler et al. Medianos & Stefanis	psychische Störungen	1990; 2003	5388; 4319	Prävalenz	↔
Marchand et al.	Depression	1978; 1984	4083; 3706	Prävalenz	↗
Marchand et al.	psychische Störungen	1987; 1992; 1998	9450; 10947; 10960	Prävalenz	↔
Mattison et al.	Depression	1947/72; 1972/97	1797	Inzidenz	↘
Meertens et al.	Depression	1975-1996	je 1800	Symptome	↔
Murphy et al.	Depression	1952-1970; 1970-1992	575; 639	Inzidenz (pro 1000 Personenjahre)	↔
Murphy et al.	Angst/Depression	1952;1970;1992	1098; 1369;1618	Prävalenz	↗
Nilsson et al.	Neurotische Störungen	1947; 1957; 1972; 1997	n.b.	Punktprävalenz	↗
Singleton et al.	psychische Störungen	1993; 2000	5311; 3999	SCID; SCAN; CIS-R; OPCS	↔
Twenge	Angst/ Neurotizismus	1952-1993	n.b.	TMAS; EPI-N; EPQ-N; STAI	↗

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Suchterkrankungen/Esststörungen

Autoren	Störung	Zeitraum	N	epidem. Maß/ Instrument	Tendenz
Caetano & Cunradi	Alkohol- abhängigkeit	1990; 1995	2058; 2178	Prävalenz	↔
Compton et al.	Marihuana Missbr./ Abhängigkeit	1990; 2001	42862; 43093	Prävalenz	↗
Grant et al.	Alkohohl- abhängigkeit	1990; 2001	42862; 43093	Prävalenz	↘
Hay et al.	Essstörungen	1995; 2005	3001; 2046	Symptome	↗
Keel et al.	Bulimie	1982; 1992; 2002	900; 799; 792	Prävalenz (DSM- IIIR)	↘
Midanik & Greenfield	Alkoholabhäng. Symptome	1984; 1990; 1995	5221; 2058; 2178	Prävalenz	↔
Pyle et al	Bulimie	1980; 1983	1355; 1382	Prävalenz	↔
Westenhofer	Bulimie	1990; 1997	1773; 2130	Prävalenz	↔

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Kinder- und jugendpsychiatrische Störungen

Autoren	Störung	Zeitraum	N	epidem. Maß/ Instrument	Tendenz
Achenbach et al.	Verhalten	1981; 1989; 1999	je 696	TRF (Total)	↗
Achenbach et al.	emotional//Verhalten	1976; 1989; 1999	je 670	CBCL (Total Problems)	↘
Chakrabarthy & Fombonne	psychische Entwicklungsstör.	1995; 2002	15500; 10903	Prävalenz	↔
Collishaw et al.	emotional//Verhalten	1974; 1986; 1999	10499; 7293; 868	Rutter Scale (Screen-Positiv)	↗
Costello et al.	Depression	1971+	59703	Prävalenz	↔
de Jong	emotional//Verhalten	1988; 1993	807; 809	ABCL	↔
Fichter et al.	psychische Störungen	1980; 1998	2631; 2920	GHQ-28	↗
Fichter et al.	Bulimie	1980; 1998	2631; 2920	ANIS	↔
McArdle et al.	emotional//Verhalten	1973; 1994	515; 1044	Rutter Scale (Screen-Positiv)	↘
Simpson et al.	emotional//Verhalten	2001; 2002; 2003	10367; 9512; 9399	SDQ	↔
Sourander et al.	emotional//Verhalten	1989; 1990	985; 962	Rutter Scale; CDI	↔
Tick et al.	emotional//Verhalten	1983; 1993; 2003	2447; 2227; 1710	CBCL (Total)/TRF (Total)	↗
Tick et al.	emotional//Verhalten	1989; 2003	394; 279	CBCL (Total)	↘
Wangby et al.	emotional//Verhalten	1970; 1996	522; 529	IDA Symptom Questionnaire	↔
West & Sweeting	psychische Störungen	1987; 1999	986; 2196	GHQ-12 Caseness (Prävalenz)	↗

Berner

## Update: Veröffentlichungen seit 2008

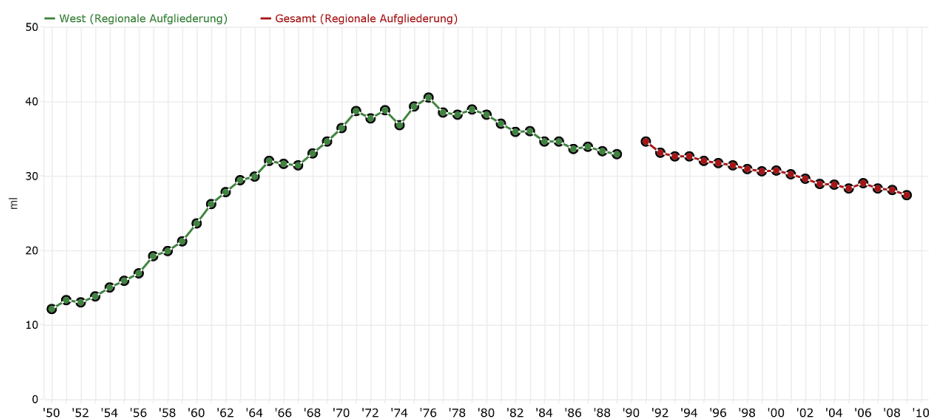
Autoren	Störung	Zeitraum	N	epidem. Maß/ Instrument	Tendenz
Gruza et al.	Alkoholabhängigkeit	1991; 2001	22922; 19662	Prävalenz (DSM IV)	↘
Hay et al.	Essstörungen	1995; 2005	3001; 3047	Eating Disorder Examination	↗
Sigfusdottir et al.	Depression/Angst	1997; 2000; 2003; 2006	3913; 6346; 3556; 7430	Derogatis Scales	↗
Kovess-Mesfely et al.	Major Depression	1991; 2005	1192; 5308	CIDI-SF	↔
Sweeting et al.	psychische Belastung	1987; 1999; 2006	505; 2196; 3194	GHQ-12	↗
Goldney et al.	Major Depression	1998; 2004; 2008	3010; 3015; 3034	PRIME-MD	↗
Hägquist	psychische Probleme	1985; 1993; 1997; 2001; 2005	2933; 3564; 3802; 3926; 4421	HSBC Survey	↔
Kosidou et al.	Angst	1997; 1999; 2001; 2003; 2005	2067; 2054; 2199; 2250; 1917	self report	↔
Kraus et al.	problematischer Alkoholkonsum	1997; 2003; 2009	8020; 8061; 3030	AUDIT	↘
Medianos et al.	Major Depression	2008; 2009	2197; 2192	SCID	↗
Shi et al.	psychische Belastung	2002-2009 jährlich	38979 total	Kessler Psychological Distress Scale	↘
de Graaf	psych. Störungen	1996; 2007-09	6646; 7076	CIDI	↔
Eimecke et al.	emotionale/Verhaltensstörungen	1987; 2008	294; 392	CBCL	↔
Mojtabai	psych. Störungen	1993; 2000; 2007	10106; 7312	CIS-R	↔
Spiers et al.	psych. Störungen	1993; 2000; 2007	8618; 7228; 7007	CIS-R	↔

Update Publikationen seit 2008; sämtliche Störungsbilder

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Täglicher Alkoholkonsum in Deutschland

1950-2010: Täglicher Alkoholkonsum

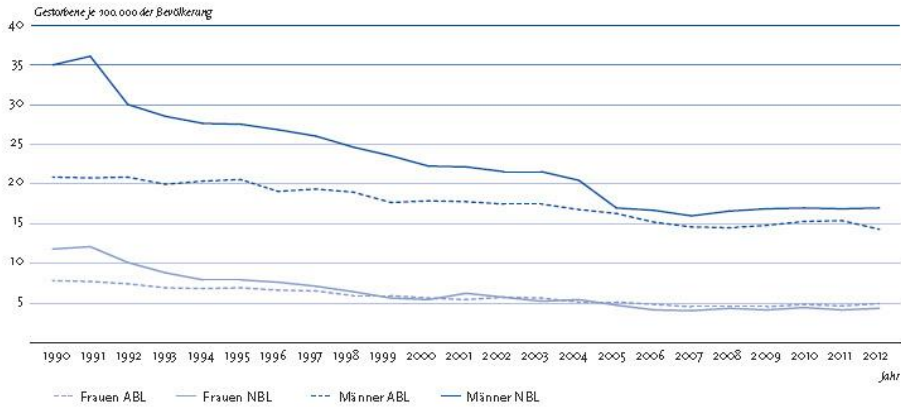


Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Suizidmortalität/100.000 Einwohner Ost-/ Westdeutschland; (www.qbe-bund.de)

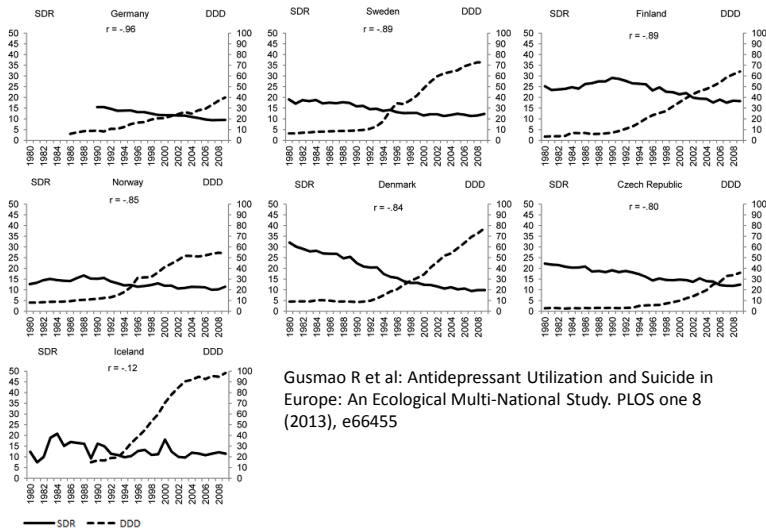
Entwicklung der Sterblichkeit durch Suizid (ICD-10: X60-X84) bei Frauen und Männern in den neuen und alten Bundesländern, 1990–2012 (Altersstandardisierung: alte Europastandardbevölkerung)

Datenquelle: Todesursachenstatistik (Statistisches Bundesamt 2013b)



Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Suizidmortalität und Antidepressiva



Gusmao R et al: Antidepressant Utilization and Suicide in Europe: An Ecological Multi-National Study. PLOS one 8 (2013), e66455

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Psychiatrische Kliniken und ihr Image in der Bevölkerung (Deutschland)

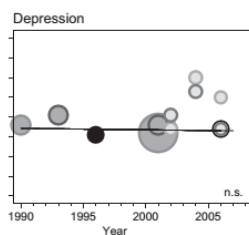
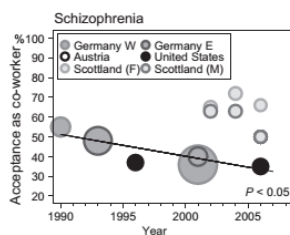
	Ohne Behandlungserfahrung		Mit Behandlungserfahrung	
	1990	2011	1990	2011
Stimme zu %				
PKen sind wie andere Kliniken auch	55	62	53	69
PKen behandeln nicht, sondern machen krank	26	16	27	17
Keine Behandlung, nur Ruhigstellung	28	20	34	24
Bieten notwendigen Schutz	44	66	40	69
Notwenig zum Schutz der Gesellschaft vor psychisch kranken Menschen	39	49	35	42

Angermeyer MC et al: Has the public taken notice of psychiatric reform? The image of psychiatric hospitals in Germany 1990–2011. *Social Psychiatry Psychiatric Epidemiology* 48 (2013) 1629-1635

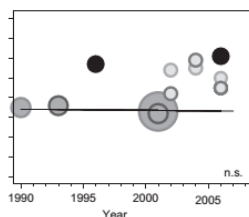
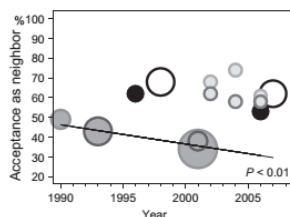
Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Stigma im Zeitverlauf

Akzeptanz als Arbeitskollege



Akzeptanz als Nachbar/in



Schomerus G et al: Evolution of public attitudes about mental illness: A systematic review and meta-analysis. *Acta Psychiatrica Scandinavica* 125 (2012), 440-452

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Zusammenfassung

- ▶ die These, dass psychische Störungen (immer noch) zunehmen, lässt sich vor dem Hintergrund der Literatur nicht schlüssig belegen
- ▶ möglicherweise hat es eine Zunahme psychischer Störungen in den ersten Dekaden nach dem 2.WK gegeben (relativ schlechte Datenlage für diese Zeit)
- ▶ seit den 1980er-Jahren ist die Datenlage besser
  - ▶ konservative Interpretation: keine generelle Zunahme, Abnahme der Alkoholabhängigkeit und der Suizidmortalität, keine Verschlechterung der Lebensqualität
- ▶ die Stigmatisierung der psychiatrischen Behandlung ist zurückgegangen, die Stigmatisierung psychisch kranker Personen nicht

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Warum führt der erhebliche soziale Wandel seit dem 2.WK nicht zu (mehr) psychischen Störungen? Hypothesen

- ▶ Symptomwechsel (z.B. von Alkohol zu Cannabis, evtl. von Alkohol zu Depression)
- ▶ verbesserte Behandlungsmöglichkeiten (Versorgungssystem, Psychopharmaka)
- ▶ sozialer Wandel zieht nicht nur negative Folgen nach sich („Janusköpfigkeit der Moderne“; M. Weber)
- ▶ sozialer Wandel hat in vielen Lebensbereichen zu Verbesserungen und Entlastungen geführt
- ▶ negative Folgen sozialen Wandels können wohlfahrtsstaatlich aufgefangen werden
- ▶ der biologische Anteil an der Entstehung psychischer Störungen ist größer als vermutet

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Gehen wir heute anders (besser?) mit psychischen Belastungen um? Hypothesen

- ▶ die Psychologisierung und Psychiatrisierung des Alltagslebens beschreibt vormals ‚normale‘ Phänomene heute als pathologisch
- ▶ die Entstigmatisierung der Behandlung erlaubt ein offeneres Ansprechen psychischer Probleme
- ▶ die Bereitschaft, sich behandeln zu lassen, ist angestiegen
- ▶ hohe subjektive Belastungen werden besser integriert (Ausbalancierung mit positiven Verhaltensweisen und größerem Selbstbewusstsein)
- ▶ Individualisierung erlaubt das Herauslösen von belasteten Individuen aus festgefahrenen sozialen Situationen (Risikofaktor ‚entrapment‘)

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Déjà vu??

- ▶ „Die öffentliche Meinung besagt unzweifelhaft, dass Geisteskrankheiten in diesem Lande zunehmen.“
- ▶ **diskutierte Ursachen:** „schneller Lebenswandel, Belastungen durch Wettbewerb, Aufregungen durch Finanzspekulation, schnelles und häufiges Eisenbahnfahren wirkt sich krankmachend auf das Gehirn aus“
- ▶ **Schlussfolgerung:** „Es gibt jedoch keine zufriedenstellenden Beweise für eine Zunahme...“
- ▶ „Ein Teil der feststellbaren Unterschiede ist darauf zurück zu führen, dass gewisse Patienten heute als Geisteskranke registriert werden, bei denen es früher nicht der Fall gewesen wäre.“

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Henry Maudsley (1835-1918)



Maudsley H: Is insanity on the increase? British Medical Journal,  
Jan 13, 1872, pp 36-39

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

Ausschluss von der sozialen Teilhabe

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Sozialer Ausschluss früher



In numerous public institutions, especially in the 1950s, the sleeping arrangements for patients with mental illness or mental retardation lacked any semblance of privacy or dignity. (The photo is from the June 1961 issue of *Mental Hospitals*.)

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences



Patients' inactivity and sense of hopelessness were epitomized in a 1959 scene at St. Elizabeths Hospital in Washington, D.C. The photo was published in this journal about a year after *Action for Mental Health*, a manifesto on behalf of the mentally ill, was released by the Joint Commission on Mental Illness and Health. (From the February 1962 *Mental Hospitals*; photographer, Robert Lautman)

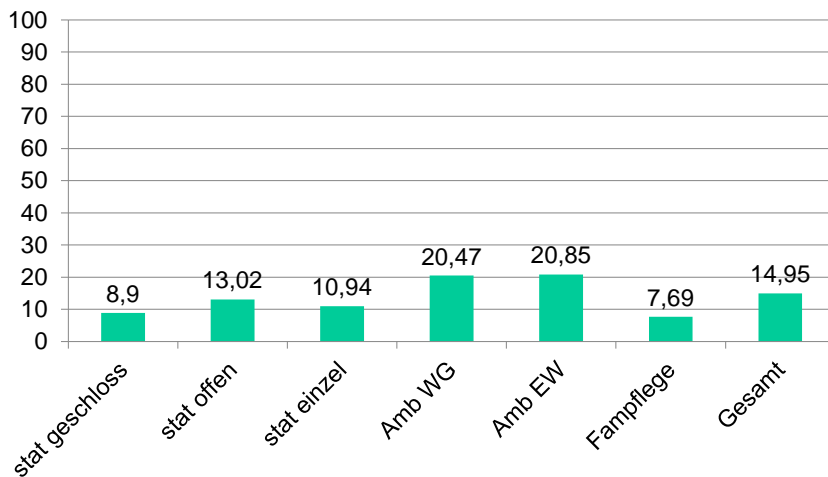
Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences



## Sozialer Ausschluss heute – Massive Erwerbslosigkeit psychisch kranker Menschen

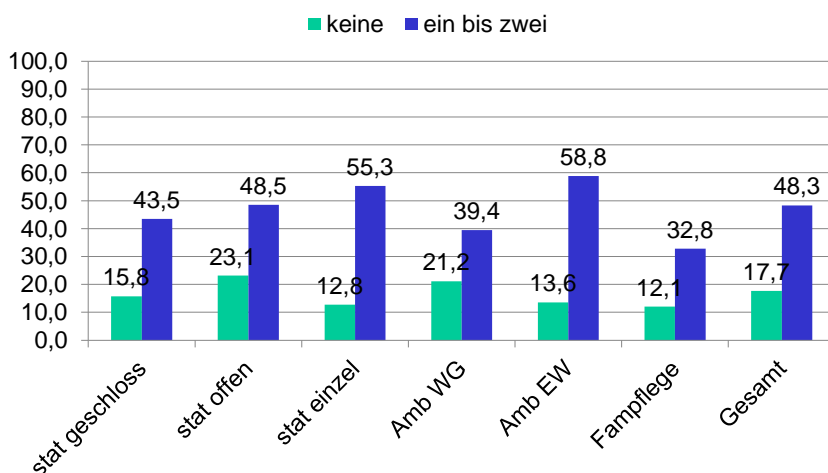
	stat. geschl.	stat. offen	stat. EW	amb. WG	amb. EW	Fam Pflege	Gesamt
erster AM	0.0	0.0	0.0	5.0	4.0	2.2	1.5
Zuverdienst	0.6	0.6	4.1	0.5	4.6	1.1	1.6
keine	20.9	19.1	25.7	36.8	51.2	33.7	29.4

## Aktuell bestehende Partnerschaft (Psychische Behinderung); 2011 - Prozent



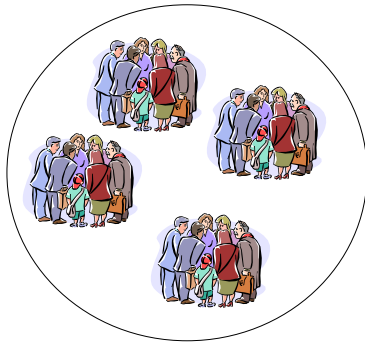
Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Auf wie viele Freunde können Sie sich im Ernstfall verlassen? 2011 - Prozent

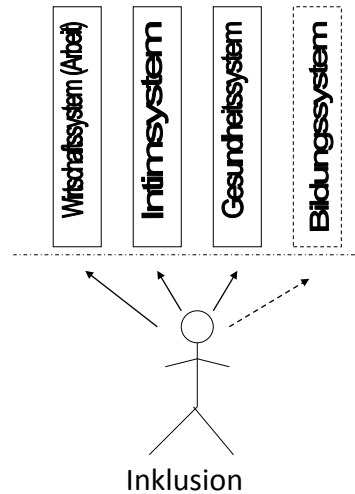


Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Soziologische Modelle sozialer Teilhabe



Sozialintegration



Inklusion

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Worauf basiert ein 'erfolgreiches' Leben in der modernen Gesellschaft?

- ▶ "In der individualisierten Gesellschaft muss der Einzelne (...) bei Strafe seiner permanenten Benachteiligung lernen, sich selbst als Handlungszentrum, als Planungsbüro in bezug auf seinen eigenen Lebenslauf, seine Fähigkeiten, Orientierungen, Partnerschaften usw. zu begreifen."

Ulrich Beck: Risikogesellschaft: Auf dem Weg in eine andere Moderne.  
Frankfurt/M.: Suhrkamp 1986, S. 217

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## UN BRK – Paradigmenwechsel in der Behindertenpolitik

- ▶ traditionelle Behindertenpolitik sah behinderte Menschen als Personen mit Anrechten für Unterstützung, damit sie besser in der Gesellschaft zurecht kommen
- ▶ UN BRK stellt auf einen Menschenrechtsansatz um: Menschen mit Behinderungen haben das gleiche Recht zur sozialen Teilhabe wie Menschen ohne Behinderungen
- ▶ Menschen mit Behinderungen sind nicht mehr Objekte einer karitativen Politik, sondern Subjekte, die mit (sozialen) Menschenrechten ausgestattet sind

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## UN-Behindertenrechtskonvention – Artikel 1

- ▶ Nicht-Diskriminierung
  - ▶ „Zweck dieses Übereinkommens ist es, den vollen und gleichberechtigten Genuss aller Menschenrechte und Grundfreiheiten durch alle Menschen mit Behinderungen zu fördern, zu schützen und zu gewährleisten und die Achtung der ihnen innewohnenden Würde zu fördern.“
- ▶ Soziales Modell der Behinderung
  - ▶ „Zu den Menschen mit Behinderungen zählen Menschen, die langfristige körperliche, seelische, geistige und Sinnesbeeinträchtigungen haben, welche sie in Wechselwirkung mit verschiedenen Barrieren an der vollen, wirksamen und gleichberechtigten Teilhabe an der Gesellschaft hindern können.“

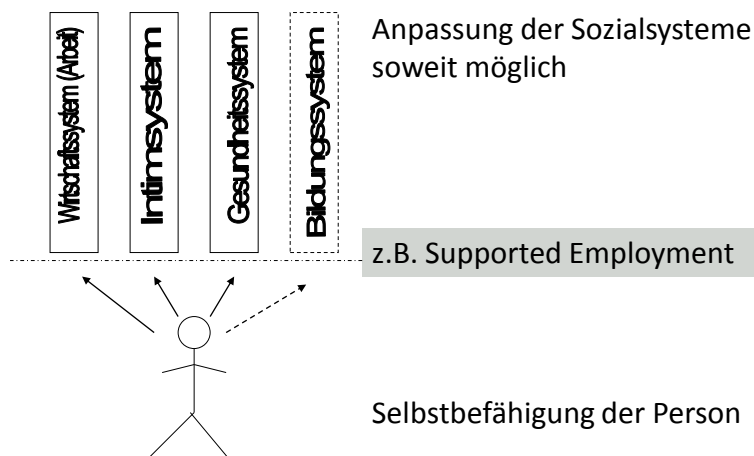
Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Inklusion als Folgerung aus der UN-Behindertenrechtskonvention

- ▶ Ziele: „unabhängige Lebensführung und die volle Teilhabe in allen Lebensbereichen“ Art. 9
- ▶ Arbeit und Beschäftigung: „...das Recht auf die Möglichkeit, den Lebensunterhalt durch Arbeit zu verdienen, die (...) frei gewählt oder angenommen werden kann.“ Art. 27
- ▶ „... das gleiche Recht (...) auf gerechte und günstige Arbeitsbedingungen, einschliesslich Chancengleichheit und gleichen Entgelts für gleichwertige Arbeit“ Art. 27
- ▶ „... wirksamen Zugang zu allgemeinen fachlichen und beruflichen Beratungsprogrammen, Stellenvermittlung sowie Berufsausbildung und Weiterbildung“ Art. 27

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Inklusion umsetzen - Top down oder bottom up?



Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Soziale Inklusion durch Abbau von Barrieren – die Perspektive der Theorie der Behinderung

- ▶ „Eigentlich funktioniert Inklusion ganz einfach: Jeder Mensch mit Psychiatrie-Erfahrung oder einer Benachteiligung welcher Art auch immer soll die Wahl haben, dort zu leben, zu wohnen, zu arbeiten und zu lernen, wo alle anderen Menschen es auch tun.“
- ▶ Normalitäts-Anspruch in jedem Lebensbereich
- ▶ Spezialinstitutionen wie Wohnheime, Werkstätten und Kliniken wirken exkludierend

Steinhart I: Teilhabe für alle im Quartier – Herausforderungen für die Sozialpsychiatrie. In: Aktion Psychisch Kranke (Hg.): Psychiatriereform 2011... Der Mensch im Sozialraum. Bonn: APK 2012, 52-68

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

## Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

- ▶ der massive soziale Wandel hat viele positive, aber auch negative Folgen
- ▶ der Wandel hat sich auf die Prävalenz psychischer Störungen nicht steigernd ausgewirkt
- ▶ Individualisierung und Autonomieansprüche verändern die Anforderungen an die psychiatrische Versorgung
- ▶ volle Teilhabe an der Gesellschaft ist das Gebot der Stunde

Berner Fachhochschule | Haute école spécialisée bernoise | Bern University of Applied Sciences

Herzlichen Dank!

[dirk.richter@bfh.ch](mailto:dirk.richter@bfh.ch)